

CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA PLENA

Com o principal objetivo de formar o Professor de Matemática do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, o Curso de Licenciatura em Matemática da FIRP foi totalmente reestruturado de acordo com as Diretrizes para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica em Cursos de Nível Superior e Diretrizes Curriculares para Cursos de Matemática. É composto, portanto, de componentes curriculares que tratam da formação básica de docentes, componentes curriculares responsáveis pela formação Matemáticas do Professor do Ensino Básico e componentes curriculares que tratam alguns conhecimentos da área da Educação Matemática, necessários ao professor que pretende lecionar Matemática. Além disso, conta com atividades complementares e práticas pedagógicas com o objetivo de contribuir com a formação e autoformação do profissional da Educação, sobretudo da Educação Matemática.

1.º Semestre	Aulas Semanais	Carga Horária Semestral
Bases Históricas e Filosóficas da Educação	2	040
Bases Psicológicas da Educação	2	040
Metodologia da Pesquisa Científica	2	040
Língua Portuguesa I	2	040
Introdução à História da Matemática	2	040
Introdução à Estatística I	2	040
Cálculo Diferencial e Integral I	2	040
Fundamentos de Geometria	4	080
Conteúdo Curricular	---	360
Prática Pedagógica	---	040
- Oficina de Leitura e Interpretação	2	---
Atividades Complementares	---	040
CARGA HORÁRIA		440

3.º Semestre	Aulas Semanais	Carga Horária Semestral
Políticas Públicas e Organização do Ensino Básico II	2	040
Didática Geral	2	040
Tópicos de Trigonometria	2	040
Tópicos de Matemática Financeira	2	040
Tópicos de Análise Combinatória	2	040
Cálculo Diferencial e Integral III	4	080
Fundamentos de Álgebra II	4	080
Conteúdo Curricular	---	360
Prática Pedagógica	---	040
- Utilização de Tecnologias na Educação Matemática	2	---
Atividades Complementares	---	040
*****	****	*****
CARGA HORÁRIA		440

5.º Semestre	Aulas Semanais	Carga Horária Semestral
Metodologia da Pesquisa em Educação Matemática	2	040
Tópicos de Probabilidade	2	040
Introdução à Educação Matemática	2	040
Cálculo Diferencial e Integral V	2	040
Fundamentos de Geometria Analítica II	2	040
Tópicos de Física I	4	080
Conteúdo Curricular	---	280
Prática Pedagógica	---	080
- Desenvolvimento Curricular em Matemática	2	---
- Trabalho de Conclusão de Curso I	2	---
Atividades Complementares	---	020
Estágio Supervisionado	---	150
CARGA HORÁRIA		530

2.º Semestre	Aulas Semanais	Carga Horária Semestral
Bases Sociológicas e Antropológicas da Educação	2	040
Políticas Públicas e Organização do Ensino Básico I	2	040
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	2	040
Língua Portuguesa II	2	040
Tópicos de Teoria dos Conjuntos	2	040
Introdução à Estatística II	2	040
Cálculo Diferencial e Integral II	2	040
Fundamentos de Álgebra I	4	080
Conteúdo Curricular	---	360
Prática Pedagógica	---	040
- Utilização de Tecnologias na Educação Matemática	2	---
Atividades Complementares	---	040
CARGA HORÁRIA		440

4.º Semestre	Aulas Semanais	Carga Horária Semestral
Didática da Matemática	2	040
Fundamentos de Álgebra III	2	040
Fundamentos de Geometria Analítica I	2	040
Tópicos de Álgebra Elementar	2	040
Cálculo Diferencial e Integral IV	4	080
*****	****	*****
*****	****	*****
Conteúdo Curricular	---	240
Prática Pedagógica	---	120
- Metodologia do Ensino de Aritmética, Álgebra e Geometria	6	---
Atividades Complementares	---	040
Estágio Supervisionado	---	150
CARGA HORÁRIA		550

6.º Semestre	Aulas Semanais	Carga Horária Semestral
Ética Profissional	2	040
Fundamentos de Geometria Analítica III	2	040
Introdução à Álgebra Linear	2	040
Introdução à Análise Matemática	4	080
Tópicos de Física II	4	080
*****	****	*****
Conteúdo Curricular	---	280
Prática Pedagógica	---	080
- Trabalho de Conclusão de Curso II	4	---
Atividades Complementares	---	020
Estágio Supervisionado	---	100
CARGA HORÁRIA		480

TOTAL DA CARGA HORÁRIA	2.880
-------------------------------	--------------

OBSERVAÇÕES:

- Duração do Curso: 6 semestres
- Exige-se no final da graduação a avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso TCC, apresentado oralmente à Banca Examinadora.