

**FACULDADES INTEGRADAS DE RIBEIRÃO PIRES
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO LETIVO DE 2009**

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente: **Marilda Aparecida Soares**
Coordenador Executivo: **Fábio Franco de Andrade**

Membros:

Ana Cláudia Mendes Sousa

(Coordenadora do Curso de Gestão de Turismo)

Cláudio Menas

(Aluno do Curso de Licenciatura em Pedagogia)

Manoel Mendes Júnior

(Sociedade Civil)

Marcelo Dias Pereira

(Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática)

Márcia Cristina dos Santos

(Professora do Curso de Licenciatura em História)

Maria Helena Bettega

(Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia)

Maurício de Paula Sousa

(Coordenador do Curso de Bacharelado em Administração)

Rosane Aparecida Thomaz Logiudice

(Funcionária da Tesouraria)

Rubens Inocêncio do Souto

(Coordenador do Curso de Gestão Financeira)

Sandro Madeira Flores

(Aluno do Curso de Licenciatura em História)

Sérgio Néris do Nascimento

(Coordenador dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física)

Sérgio Simka

(Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras)

Talita Silva de Oliveira

(Funcionária da Secretaria)

**Ribeirão Pires
Março de 2010**

SUMÁRIO

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2009	pág.
APRESENTAÇÃO	3
1. RESULTADOS OBTIDOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A CONSULTA REALIZADA A ALUNOS, FUNCIONÁRIOS E PROFESSORES PARA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2009.	6
1.1. CONSULTA AOS ALUNOS	6
1.1.1. BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	7
1.1.2. BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	7
1.1.3. GESTÃO DE TURISMO	9
1.1.4. GESTÃO FINANCEIRA	10
1.1.5. LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	11
1.1.6. LICENCIATURA EM HISTÓRIA	12
1.1.7. LICENCIATURA EM LETRAS	13
1.1.7. LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	14
1.1.8. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	16
1.2. CONSULTA AOS FUNCIONÁRIOS	17
1.3. CONSULTA AOS PROFESSORES	17
2. PROCEDIMENTOS ADOTADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A OBTENÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2009.	18
3. PROVIDÊNCIAS TOMADAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A OBTENÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2009.	19
4. ANEXOS	22
ANEXO A – QUADROS DOS RESULTADOS OBTIDOS NA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO LETIVO DE 2009.	23
ANEXO B – INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO LETIVO DE 2009.	45

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2009.

APRESENTAÇÃO.

Os dados apresentados a seguir foram obtidos a partir de uma consulta realizada nos meses de fevereiro e março de 2010 (ANEXO A), quando os alunos concluintes dos Cursos de Bacharelado em Administração de Empresas, Bacharelado em Educação Física, Gestão de Turismo, Gestão Financeira, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em História, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia, bem como os funcionários e professores da Instituição responderam os formulários (ANEXO B) referentes aos indicadores de 2009.

Os alunos foram consultados sobre a infra-estrutura, qualidade do ensino oferecido e a atuação da Coordenação de Curso:

Indicadores do Curso frequentado:

1. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira.
2. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional.
3. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes.
4. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos.
5. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar.
6. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?
7. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?

Indicadores do conjunto das disciplinas ministradas:

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:

8. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária
9. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional.

Indicadores da Infra-estrutura:

1. Acesso a portadores de necessidades especiais.
2. Áreas de atividades esportivas e recreação.
3. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.).
4. Biblioteca.
5. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso).
6. Laboratórios para fins didáticos.
7. Recursos audiovisuais.
8. Salas de aula.
9. Serviços de limpeza.
10. Serviço de segurança.

Indicadores da atuação da Coordenação:

1. Atuação.

Os funcionários foram consultados sobre:

1. Sua relação com seu superior imediato.
2. Sua relação com seus colegas de trabalho.
3. O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho.
4. Sua capacidade de identificar problemas no setor.
5. A interação de seu setor com o restante da instituição.
6. Seu conhecimento sobre o estatuto, regimento e a estrutura administrativa da FIRP.
7. As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.).
8. Sua motivação para o trabalho.

9. A política de qualificação e requalificação profissional da instituição.
10. No setor que você atua, como você classifica o trabalho em equipe?
11. Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas idéias?
12. No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual?
13. Caso tenha respondido afirmativamente a questão anterior, como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos.

Os professores foram consultados sobre:

1. Sua Titulação quando contratado e sua Titulação atual.
2. Sua relação com seu superior imediato.
3. O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho
4. As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.).
5. O trabalho em equipe no curso em que atua.
6. A oportunidade de expor suas idéias.
7. Sua atualização em questões didático-pedagógicas.
8. As condições das salas de aula.
9. Acervo da Biblioteca.
10. Os Laboratórios de aulas práticas.
11. Os recursos audiovisuais.
12. O apoio e a orientação didático-pedagógica.
13. As atividades de pesquisa da FIRP.
14. O apoio para elaboração/redação de projetos de pesquisa.
15. O apoio para a publicação de artigos em periódicos.
16. As atividades de extensão da FIRP.
17. O apoio institucional para projetos de extensão.

1. RESULTADOS OBTIDOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A CONSULTA REALIZADA A ALUNOS, FUNCIONÁRIOS E PROFESSORES PARA AUTO-AVALIAÇÃO INTITUCIONAL – 2009.

A auto-avaliação institucional das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires foi realizada por meio do preenchimento de formulários (ANEXO B), aos quais responderam: 206 alunos concluintes dos cursos de graduação, 16 funcionários e 21 professores.

1.1. Consulta aos alunos.

A infra-estrutura foi avaliada por 206 alunos concluintes e resultou na obtenção das seguintes medidas:

- Ótimo / Bom: Serviços de limpeza;
- Bom: Serviço de Segurança e Biblioteca;
- Bom / Regular: Acesso a portadores de necessidades especiais, Áreas de atividades esportivas e recreação, Salas de aula, Laboratórios para fins didáticos, Recursos audiovisuais, Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.);
- Regular: Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)

Assim, dentre os indicadores relativos à infra-estrutura, destacaram-se como aspectos mais positivamente avaliados os serviços de limpeza e segurança e a Biblioteca. Como pontos de atenção, os recursos audiovisuais, as atividades culturais e o acesso à Internet (ANEXO A):

1.1.1. Bacharelado em Administração de Empresas:

O curso foi avaliado por 37 alunos, do total de 47 concluintes.

Os aspectos avaliados mais positivamente foram referentes à contribuição do curso para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira (45,9%), atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária (45,9%), com sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural (43,2%), compreendendo processos, tomando decisões e solucionando problemas no âmbito da área de atuação (43,9%).

Como pontos de atenção, destacaram-se os aspectos relativos ao projeto pedagógico do Curso, considerado atualizado apenas por 21,62% da amostra; ao estímulo à iniciação científica e ao desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos alunos.

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 48,6% dos respondentes consideram-na satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Ampliação do número de palestras.
- Organização de atividades culturais e visitas fora da faculdade.
- Melhoria do acesso à Internet, quanto à conexão e ao número de computadores.
- Ampliação da quantidade de equipamentos e recursos audiovisuais.
- Ampliação da carga horária das aulas de Língua Portuguesa.
- Reforma das salas de aula.
- Adequação das carteiras à necessidade dos alunos.
- Providências para melhorar as ruas que dão acesso à faculdade.
- Melhoria da qualidade dos alimentos vendidos na Cantina.
- Mais iluminação nas ruas que dão acesso à faculdade.
- Necessidade de pontualidade dos professores no horário de início das aulas.
- Reorganização da forma de entrada dos veículos na faculdade.

- Revisão do Plano de Estágio quanto à carga horária semestral.
- Reivindicar da Prefeitura municipal a resolução dos problemas das ruas que dão acesso ao campus.
- Atualização dos recursos tecnológicos, especialmente os computadores.
- Organização de atividades esportivas para os alunos.
- Treinamento dos funcionários da portaria para atendimento aos alunos
- Organização de atividades de pesquisa de campo.
- Preparação dos alunos para a realidade da profissional.

1.1.2. Bacharelado em Educação Física:

Os aspectos avaliados com os maiores percentuais foram os relacionados à atualização do projeto pedagógico (40%); à formação voltada para a construção de uma visão humanística e global do contexto social, político e cultural nos quais os alunos estão inseridos (33,3%); para a atuação profissional ética e responsável, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária (33,3%); a compreensão de processos, tomada de decisões e solução de problemas no âmbito da área de atuação (33,3%) e a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional (33,3%).

Como pontos de atenção destacam-se os indicadores relativos ao desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes, ao estímulo à iniciação e produção científicas, e às atividades acadêmicas que atendam às necessidades de preparo para a atividade profissional.

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 60% dos alunos que responderam a pesquisa consideram-na satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Organização de visitas a centros de treinamento esportivo e clubes profissionais.
- Melhorias das ruas que dão acesso à faculdade.

- Criação de vínculos com outras instituições para ampliar o número de bolsas oferecidas aos estudantes.
- Melhoria nas condições de transporte para a faculdade.
- Melhorias na sala de Internet e ampliação dos recursos audiovisuais.

1.1.3. Gestão de Turismo

Os resultados foram obtidos a partir da avaliação feita pelos 10 alunos concluintes do Curso.

Os aspectos melhor avaliados foram relativos à formação dos alunos para atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária, bem como utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional (100%); para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira e compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação (90%).

De acordo com a percepção dos alunos, o Curso possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar (80%), está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional e propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos (70%).

As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional (70%); e o Curso possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes (60%).

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 70% dos alunos consideram-na satisfatória e apontam a existência de uma boa relação entre os educadores e servidores da Instituição.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Maior divulgação da Instituição

- Inclusão das disciplinas de Inglês, Espanhol e Recreação.
- Oferecimento de Cursos extra-curriculares nos finais de semana e Implantação do Curso de Pós-graduação
- Necessidade de providências da Prefeitura municipal para melhorar o acesso às ruas próximas ao campus.
- Necessidade de estabelecimento de parceria com empresas para estágios.
- Solicitação de investimentos em infra-estrutura e construção de rampas para o acesso de deficientes físicos.

1.1.4. Gestão Financeira:

Os resultados foram obtidos a partir da avaliação feita por 44 alunos, do total de 48 concluintes.

Os aspectos avaliados mais positivamente pelos alunos foram os relativos ao conjunto das disciplinas e à estrutura do Curso que favorece a compreensão de processos, tomada de decisões e solução de problemas no âmbito da área de atuação (68,1%); está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional (65,9%) e para a atuação ética, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária (63,6%), contribuindo para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira (61,3%), com projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar (56,8%).

Como pontos de atenção, destacaram-se os aspectos referentes ao desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes (40,9%), à formação de uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural (38,6%) e ao estímulo para a iniciação e produção científicas (22,7%).

Em relação à Coordenação de Curso, 75% dos alunos consideram-na satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Troca das carteiras, que devem ser maiores e mais confortáveis, adequadas a alunos adultos, e colocar telas “mosquiteiros” nas janelas.
- Melhora no transporte municipal para a faculdade.
- Reforma na portaria para facilitar o acesso de portadores de necessidades especiais.
- Organização de visitas de estudos, como a Bolsa de Valores.
- Mais gentileza no tratamento dado pelos seguranças aos alunos.
- Ampliação do espaço do estacionamento para motocicletas.
- Maior disponibilidade de computadores.
- Estímulo à pesquisa.
- Esclarecimentos da Tesouraria em relação aos critérios para descontos na mensalidade.

1.1.5. Licenciatura em Educação Física:

Os resultados foram obtidos a partir da avaliação feita por 32 alunos, do total de 39 concluintes.

Os indicadores melhor avaliados pelos alunos referem-se ao conjunto das disciplinas e à estrutura do Curso que favorecem a atuação ética, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária (62,5%), contribuem para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira (53,1%), tendo como objetivos a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional (53,1%), a compreensão de processos, tomada de decisões e solução de problemas no âmbito da área de atuação (53,1%), com estímulo para a iniciação e produção científicas (50%) e à utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional (50%).

Como pontos de atenção, destacam-se os indicadores referentes às atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional (34,3%); à estrutura

que favoreça o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes (28,1%), e à atualização do projeto pedagógico (25%).

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 68,7% do alunos consideram-na satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Inclusão de disciplina sobre Inclusão, Curso de Libras, Educação Física Adaptada.
- Resolução, junto à Prefeitura municipal, dos problemas de acesso às ruas próximas ao campus.
- Ampliação dos equipamentos necessários às atividades e trocar os antigos
- Construção de piscina para as aulas de Esportes Aquáticos.
- Solicitação de segurança pública para as áreas de acesso ao campus.
- Modernização dos materiais e laboratórios.
- Aprofundamento dos temas referentes à disciplina de Didática.
- Organização de um espaço para atividades de academia.
- Incentivo e motivação dos alunos.
- Aumento do número de funcionários da equipe de segurança.
- Maior atenção quanto à manutenção dos recursos audiovisuais e computadores.
- Atenção para a coerência entre o que o professor fala e o conteúdo da disciplina.
- Ampliação das áreas para práticas esportivas.
- Inscrição da faculdade em campeonatos esportivos.

1.1.6. Licenciatura em História:

Os resultados foram obtidos a partir da avaliação feita por 12 alunos, do total de 19 concluintes.

De acordo com a avaliação dos indicadores, o Curso contribui para que se possa refletir sobre a realidade social brasileira e atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária

(100%); propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos (91,6%); estimula a iniciação e produção científicas, com atividades acadêmicas que atendem às necessidades de preparação para a atividade profissional, favorecem a compreensão de processos, tomada de decisões e solução de problemas no âmbito da área de atuação, bem como a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos necessários à atuação profissional (83,3%), está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional

Como pontos de atenção, destacam-se os indicadores relativos à atualização do projeto pedagógico (66,6%) e a uma estrutura que favoreça o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes (50%).

Os alunos apontam que o mau funcionamento dos computadores prejudicou o aproveitamento nas disciplinas de Tecnologia aplicada ao ensino.

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 91,6% dos alunos consideraram-na satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Aquisição de novos computadores para o laboratório de informática.
- Inclusão da disciplina de História da Civilização Africana.
- Reforma das salas de aula.

1.1.7. Licenciatura em Letras:

Os resultados foram obtidos a partir da avaliação feita por 09 alunos, do total de 09 concluintes.

De acordo com a avaliação dos indicadores, o Curso propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos (44,4%) e contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira (33,3%).

Como pontos de atenção, destacam-se os indicadores relativos à atualização do projeto pedagógico, o favorecimento ao desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes, as atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.), o estímulo à iniciação e produção científicas.

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 66,6% dos alunos consideraram-na satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Melhorias na estrutura dos laboratórios.
- Organização de salas e grupos de estudo.
- Organização de atividades culturais.
- Promoção de Cursos de Extensão.

1.1.8. Licenciatura em Matemática:

Os resultados foram obtidos a partir da avaliação feita por 11 alunos, do total de 12 concluintes.

Os indicadores avaliados mostram que o Curso contribui para que os alunos possam atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária (72,7%), compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação, contribuindo para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira (63,6%); e possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar (63,6%); propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos e está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional (54,5%).

Como pontos de atenção destacam-se os indicadores relativos a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional (45,4%), a existência de uma estrutura

que favoreça o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes e o estímulo à iniciação e produção científicas (36,3%).

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 54,5% dos alunos consideraram-na plenamente satisfatória.

Foram sugeridas as seguintes mudanças:

- Reformulação na infra-estrutura.
- Ampliação do número de computadores para pesquisa.

1.1.9. Licenciatura em Pedagogia:

Resultados obtidos a partir da avaliação feita por 36 alunos, do total de 41 concluintes.

De acordo com a avaliação, o Curso possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar, e o conjunto de disciplinas ministradas contribui para o desenvolvimento de competências para atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária (80,5%); contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira e propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos (77,7%); oferece estímulo para a iniciação e produção científicas e está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional (72,2%). As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional; bem como as disciplinas estão voltadas para o desenvolvimento das competências como a compreensão de processos, tomada de decisões e solução de problemas no âmbito da área de atuação (61,1%).

Como ponto de atenção destaca-se o indicador relativo à existência de uma estrutura que favoreça o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes (38,8%).

Em relação à atuação da Coordenação de Curso, 58,8% dos alunos consideram-na plenamente satisfatória.

Os alunos destacam que as bolsas de estudo oferecidas a alunos da terceira idade e de baixa renda favorecem o acesso ao curso superior e devem ser mantidas.

Foram apresentadas as seguintes sugestões de mudanças:

- Maior disponibilidade dos recursos audiovisuais para apresentação dos trabalhos dos alunos.
- Ampliação do número de atividades para desenvolver o potencial de aprendizagem dos alunos.
- Atenção quanto à elaboração das atividades práticas das disciplinas.
- Monitoramento da Biblioteca e da Sala de Pesquisa de Internet por funcionários para evitar o barulho e favorecer os estudos.
- Ampliação do acervo da Biblioteca.
- Promoção de mais palestras e cursos, inclusive aos sábados.
- Organização de uma Brinquedoteca.
- Reforma das salas de aula para que haja mais ventilação.
- Compra de equipamentos novos e mais modernos.
- Melhora do acesso à Internet.
- Necessidade de monitoramento no estacionamento.
- Inclusão da disciplina de Primeiros Socorros.
- Colocação de mais ventiladores nas salas de aula.
- Adequação das carteiras das salas de aula.
- Promoção de atividades extra-classe e visitas culturais.

1.2. Consulta aos Funcionários:

Resultados obtidos a partir da avaliação feita por 16 funcionários.

Os indicadores melhor avaliados foram: a relação com os colegas de trabalho (Ótimo/Bom); a capacidade de identificar problemas no setor, o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho, a interação de seu setor com o restante da instituição, o trabalho em equipe (Bom); a relação com seu superior imediato, a motivação para o trabalho, a oportunidade de expor idéias (Bom/Regular); o conhecimento sobre o estatuto, regimento e a estrutura administrativa da Instituição (Regular)

Como pontos de atenção, foram avaliados como Regular/Ruim as condições do local de trabalho (considerando o espaço físico, os recursos materiais, ou outros aspectos) e a política de qualificação e requalificação profissional da instituição.

Não foram apresentadas críticas ou sugestões.

1.3. Consulta aos Professores:

Resultados obtidos a partir da avaliação feita por 21 professores.

Os indicadores melhor avaliados foram: a relação com os colegas de trabalho (Ótimo/Bom); a capacidade de identificar problemas no setor, o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho, a interação de seu setor com o restante da instituição, o trabalho em equipe (Bom); a relação com seu superior imediato, a motivação para o trabalho, a oportunidade de expor idéias (Bom/Regular); o conhecimento sobre o estatuto, regimento e a estrutura administrativa da Instituição (Regular)

Como pontos de atenção, foram avaliados como Regular/Ruim as condições do local de trabalho (considerando o espaço físico, os recursos materiais, ou outros aspectos) e a política de qualificação e requalificação profissional da instituição.

Não foram apresentadas críticas ou sugestões.

2. PROCEDIMENTOS ADOTADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A OBTENÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INTITUCIONAL – 2009.

Após os esforços para diagnosticar a infra-estrutura, a qualidade dos Cursos oferecidos, as condições e relações de trabalho dos funcionários e professores, o objetivo da Comissão Própria de Avaliação é a ampliação do processo de avaliação das propostas curriculares, do desempenho docente, da participação discente, da organização acadêmico-administrativa, da gestão da gestão de pessoal, para que se possa ter uma visão mais clara dos problemas e encaminhar propostas de superação.

Para a continuidade do desenvolvimento deste projeto, a CPA considera a necessidade de assegurar: a) a conscientização da necessidade de avaliação de todos os segmentos envolvidos; b) o reconhecimento da legitimidade dos critérios que serão adotados; c) o envolvimento direto de professores, alunos, pessoal técnico-administrativo e dirigentes, na execução e na implementação de medidas que conduzam às ações necessárias, especialmente quanto aos pontos de atenção detectados..

Os resultados dos dados coletados, bem como sua avaliação e propostas de ações serão encaminhados à Direção da Instituição para possível incorporação ao PDI-Plano de Desenvolvimento Institucional, das medidas a serem tomadas a médio e longo prazo.

3. PROVIDÊNCIAS TOMADAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO APÓS A OBTENÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2009.

1. Divulgação do Relatório de Auto-avaliação Institucional – 2009 para a Direção da Instituição e para os Coordenadores dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado.
2. Reunião da Presidente da CPA com os Coordenadores dos Cursos de Graduação para esclarecimentos e solicitação de encaminhamentos, fornecendo uma visão final do instrumental utilizado, das etapas de realização, da sistemática adotada para análise e interpretação dos resultados, dos critérios de análise e interpretação estabelecidos e do processo de elaboração do relatório em 24/03/2010.
3. Proposta, aos Cursos de Graduação (Bacharelados, Cursos de Gestão e Licenciaturas), de análise das potencialidades e as dificuldades dos cursos, com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e a possibilitar à comunidade acadêmica dimensionar o seu desempenho.
4. Divulgação, no site institucional, dos resultados do processo avaliativo, para promover a sensibilização e garantir a adesão da comunidade acadêmica no diagnóstico e em todo o processo, com discussão sistemática dos encaminhamentos dos trabalhos.
5. Proposta, à Direção da Instituição, de medidas para adequar a infra-estrutura às necessidades detectadas, com o objetivo de favorecer o processo contínuo de identificação de problemas e formulação de medidas institucionais capazes de aperfeiçoar o desempenho institucional.

6. Proposta, à Direção e às Coordenações, de medidas para a apreciação qualitativa dos dados, a análise das questões de ordem didático-pedagógica.
7. Proposta, à Direção e às Coordenações dos Cursos, de medidas para estimular a iniciação e a produção científicas, com projeto que vise articular ensino e pesquisa, bem como o estabelecimento de uma política interna de divulgação dos resultados das pesquisas realizadas.
8. Elaboração, em conjunto com a comunidade acadêmica, de uma proposta para publicação das produções científicas docentes e discentes.
9. Elaboração, pela CPA, de novo instrumento de coleta de dados para ser disponibilizado on-line, agilizando o processamento dos dados e viabilizando a consulta a toda a comunidade acadêmica, contemplando a avaliação dos aspectos:
 - a) Dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempo médio de conclusão, realidade dos ex-alunos, questões de formação profissional, relação professor/aluno e a qualidade de vida estudantil.
 - b) Conjunto dos servidores, a questão da integração dos atores da comunidade universitária, servidores, alunos e professores; sua formação profissional, situação na carreira, programas/políticas de capacitação e desenvolvimento profissional, compromissos com a distribuição dos encargos e adesão aos princípios fundamentais da instituição.
 - c) Concepção de currículo, organização didático-pedagógica, objetivos, formação profissional e cidadã, adequação às demandas do mercado e da cidadania, integração do ensino com a pesquisa e a extensão, interdisciplinaridade, flexibilidade/rigidez curricular, extensão das carreiras, inovações didático-pedagógicas, utilização de novas

tecnologias de ensino, relações entre graduação e pós-graduação, etc.

- d) Publicações científicas, técnicas e artísticas, produção de teses, organização de eventos científicos, intercâmbios e cooperação com outras instituições e formação de grupos de pesquisa.
- e) Importância social das ações universitárias, impactos das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento regional e nacional, relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho, participação de alunos, iniciativas de incubadoras de empresas, capacidade de captação de recursos, promoção da cidadania e programas de atenção a setores sociais.
- f) Infra-estrutura da instituição, em função das atividades acadêmicas de formação e produção de conhecimentos, considerando as salas de aulas, os laboratórios, as bibliotecas, áreas de lazer, transporte, etc.

10. Encaminhamento do Relatório de Auto-avaliação Institucional – 2009 ao CONAES em 30/03/2010.

ANEXOS

ANEXO A – QUADROS DOS RESULTADOS OBTIDOS NA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO LETIVO DE 2009.

ANEXO B – INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO LETIVO DE 2009.

ANEXO A – QUADROS DOS RESULTADOS OBTIDOS NA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO LETIVO DE 2009.

QUADRO 1. 2009. NÚMERO DE ALUNOS EM 2010 E PERCENTUAIS DOS QUE REALIZARAM A AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO, DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS.

Curso	Número total de alunos do Curso em 2010	Número de alunos concluintes do Curso em 2010	% de alunos concluintes frente ao total de alunos do Curso	Número de alunos concluintes do Curso que realizaram a avaliação institucional	% de alunos que realizaram a avaliação institucional frente ao número de alunos concluintes do Curso	% de alunos que realizaram a avaliação institucional frente ao total de alunos do Curso
Bacharelado em Administração	227	45	19,82%	37	82,22%	16,29%
Bacharelado em Educação Física	155	79	50,96%	15	18,98%	9,67%
Gestão de Turismo	10	10	100%	10	100%	100%
Gestão Financeira	138	48	34,78%	44	91,66%	31,88%
Licenciatura em Educação Física	145	39	26,89%	32	82,05%	22,06%
Licenciatura em História	68	19	27,94%	12	63,15%	17,64%
Licenciatura em Letras	55	09	16,36%	09	100%	16,36%
Licenciatura em Matemática	37	12	32,43%	11	91,66%	29,72%
Licenciatura em Pedagogia	187	41	21,92%	36	87,80%	19,25%
TOTAL	1022	302	29,54%	206	68,21%	20,15%

QUADRO 2. 2009. QUADRO GERAL. AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO, DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 206 ALUNOS CONCLUINTE EM 2010.

Indicadores	CURSOS									
	BADM ¹	BEF ²	GTUR ³	GFIN ⁴	LEF ⁵	LHIS ⁶	LLET ⁷	LMAT ⁸	LPED ⁹	GERAL
Infra- estrutura	NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM A AVALIAÇÃO									
	37	15	10	44	32	12	09	11	36	206
	AVALIAÇÃO									
Serviços de limpeza	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Bom	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom
Serviço de segurança	Ótimo / Bom	Bom / Regular	Ótimo / Bom	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom	Bom / Regular	Bom	Ótimo / Bom	Bom
Biblioteca	Bom	Bom / Regular	Ótimo / Bom	Bom	Bom	Bom	Regular / Ruim	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom
Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom / Regular	Bom / Regular	Ótimo / Bom	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom	Regular / Ruim	Bom	Bom / Regular	Bom / Regular
Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom / Regular	Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Regular / Ruim	Bom	Bom / Regular	Bom / Regular
Salas de Aula	Regular	Bom / Regular	Ótimo / Bom	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular
Laboratórios para fins didáticos	Regular	Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular
Recursos Audiovisuais	Regular	Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Regular / Ruim	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular
Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Regular	Regular / Ruim	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Ótimo / Bom	Ótimo / Bom	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular
Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Regular / Ruim	Regular / Ruim	Bom / Regular	Bom / Regular	Bom / Regular	Regular / Ruim	Bom / Regular	Bom / Regular	Regular	Regular

¹ Bacharelado em Administração de Empresas.

² Bacharelado em Educação Física.

³ Gestão de Turismo.

⁴ Gestão Financeira.

⁵ Licenciatura em Educação Física.

⁶ Licenciatura em História.

⁷ Licenciatura em Letras.

⁸ Licenciatura em Matemática.

⁹ Licenciatura em Pedagogia.

QUADRO 3. 2009. BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS REALIZADA POR 37 ALUNOS CONCLUINTE EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	45,94%	54,05%	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	35,13%	64,86%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	8,10%	67,56%	24,32%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	43,24%	48,64%	8,10%
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	21,62%	64,86%	13,51%
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	32,43%	51,35%	16,12%
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	13,51%	59,45%	27,02%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	45,94%	54,05%	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	43,24%	54,05%	2,70%
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	29,72%	59,45%	10,81%

QUADRO 4. 2009. BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 37 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom/Regular
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Regular
14. Biblioteca	Bom
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Regular/Ruim
16. Laboratórios para fins didáticos	Regular
17. Recursos Audiovisuais	Regular
18. Salas de aula	Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Ótimo/Bom

QUADRO 5. 2009. BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 37 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	48,64%	43,24%	8,10%

QUADRO 6. 2009. BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 15 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	26,66%	73,33%	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	26,66%	73,33%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	-	46,66%	53,33%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	33,33%	60%	6,66%
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	40%	60%	-
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	26,66%	66,66%	6,66%
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	20%	60%	20%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	33,33%	66,66%	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	33,33%	66,66%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	33,33%	60%	6,66%

QUADRO 7. 2009. BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 15 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom/Regular
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Regular/Ruim
14. Biblioteca	Bom/Regular
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Regular/Ruim
16. Laboratórios para fins didáticos	Regular
17. Recursos Audiovisuais	Regular
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Bom/Regular

QUADRO 8. 2009. BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 15 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	60,00%	40,00%	-

QUADRO 9. 2009. GESTÃO DE TURISMO. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 10 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

CONCLUINTES:

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	90%	10%	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	70%	20%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	60%	20%	20%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	70%	30%	-
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	80%	20%	-
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	70%	30%	-
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	50%	40%	-
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	100%	-	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	90%	10%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	100%	-	-

QUADRO 10. 2009. GESTÃO DE TURISMO. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 10 ALUNOS CONCLUINTEES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Ótimo/Bom
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Bom/Regular
14. Biblioteca	Ótimo/Bom
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Bom/Regular
16. Laboratórios para fins didáticos	Bom/Regular
17. Recursos Audiovisuais	Bom/Regular
18. Salas de aula	Ótimo/Bom
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Ótimo/Bom

QUADRO 11. 2009. GESTÃO DE TURISMO. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 10 ALUNOS CONCLUINTEES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	70%	10%	20%

QUADRO 12. 2009. GESTÃO FINANCEIRA. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 44 ALUNOS CONCLUINTEES EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	61,36%	36,36%	2,27%
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	65,90%	31,81%	2,27%
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	40,90%	54,54%	4,54%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	38,63%	59,09%	2,27%
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	56,81%	43,18%	-
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	25,00%	70,45%	4,54%
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	22,72%	56,81%	20,45%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	63,63%	16 = 36,36%	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	68,18%	14 = 31,81%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	56,81%	19 = 43,18%	

QUADRO 13. 2009. GESTÃO FINANCEIRA. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 44 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom/Regular
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Bom/Regular
14. Biblioteca	Bom
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Bom/Regular
16. Laboratórios para fins didáticos	Bom/Regular
17. Recursos Audiovisuais	Bom/Regular
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Bom/Regular

QUADRO 14. 2009. GESTÃO FINANCEIRA. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 44 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	75,00%	25,00%	-

QUADRO 15. 2009. LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 32 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	53,12%	53,12%	3,12%
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	53,12%	56,25%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	28,12%	68,75%	6,25%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	43,75%	53,12%	3,12%
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	25%	62,5%	9,37%
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	34,37%	53,12%	9,37%
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	50%	34,37%	9,37%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	62,5%	37,5%	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	53,12%	46,87%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	50%	43,75%	6,25%

QUADRO 16 . 2009. LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 32 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom/Regular
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Bom/Regular
14. Biblioteca	Bom
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Bom/Regular
16. Laboratórios para fins didáticos	Bom/Regular
17. Recursos Audiovisuais	Bom/Regular
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Bom/Regular

QUADRO 17. 2009. LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 32 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	68,75%	31,25%	-

QUADRO 18. 2009. LICENCIATURA EM LETRAS. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 09 ALUNOS CONCLUINTEES EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	33,33%	66,66%	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	11,11%	66,66%	22,22%
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	-	66,66%	33,33%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	44,44%	55,55%	-
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	-	100%	-
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	-	44,44%	55,55%
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	22,22%	55,55%	22,22%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	33,33%	66,66%	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	-	88,88%	11,11%
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	-	77,77%	22,22%

QUADRO 19. 2009. LICENCIATURA EM LETRAS. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 09 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Regular/Ruim
14. Biblioteca	Regular/Ruim
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Regular/Ruim
16. Laboratórios para fins didáticos	Regular
17. Recursos Audiovisuais	Bom/Regular
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Bom/Regular

QUADRO 20. 2009. LICENCIATURA EM LETRAS. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 09 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	66,66%	33,33%	-

QUADRO 21. 2009. LICENCIATURA EM HISTÓRIA. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 12 ALUNOS CONCLUINTE EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	100%	-	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	66,66%	33,33%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	50%	33,33%	16,66%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	91,66%	8,33%	-
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	66,66%	33,33%	-
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	83,33%	16,66%	-
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	83,33%	16,66%	-
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	100%	-	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	83,33%	16,66%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	83,33%	16,66%	-

QUADRO 22. 2009. LICENCIATURA EM HISTÓRIA. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 12 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Ótimo/Bom
14. Biblioteca	Bom
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Regular/Ruim
16. Laboratórios para fins didáticos	Bom/Regular
17. Recursos Audiovisuais	Regular/Ruim
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Bom

QUADRO 23. 2009. LICENCIATURA EM HISTÓRIA. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 12 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	91,66	-	-

QUADRO 24. 2009. LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 11 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	63,63%	36,36%	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	54,54%	45,45%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	36,36%	54,54%	9,09%
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	54,54%	45,45%	-
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	63,63%	27,27%	9,09%
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	45,45%	45,45%	9,09%
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	36,36%	27,27%	36,36%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	72,72%	27,27%	-
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	63,63%	36,36%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	45,45%	54,54%	-

QUADRO 25. 2009. LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 11 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Bom/Regular
14. Biblioteca	Bom/Regular
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Bom/Regular
16. Laboratórios para fins didáticos	Bom/Regular
17. Recursos Audiovisuais	Bom/Regular
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Bom

QUADRO 26. 2009. LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 11 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	54,54%	45,45%	0

QUADRO 27. 2009. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DOS CURSOS E DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS OFERECIDAS, REALIZADA POR 26 ALUNOS CONCLUÍNTES EM 2010.

O Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira	77,77%	22,22%	-
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional	72,22%	27,77%	-
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes	38,88%	61,11%	-
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos	77,77%	22,22%	-
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar	80,55%	19,44%	-
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?	61,11%	38,88%	-
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?	72,22%	25%	2,77%
O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária	80,55%	13,88%	5,55%
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação	61,11%	38,88%	-
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional	66,66%	33,33%	-

QUADRO 28. 2009. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL, REALIZADA POR 36 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

Indicadores - Infra-estrutura	AVALIAÇÃO
11. Acesso a portadores de necessidades especiais	Bom/Regular
12. Áreas de atividades esportivas e recreação	Bom/Regular
13. Atividades culturais (museus, grupos de pesquisa, palestras, etc.)	Bom/Regular
14. Biblioteca	Bom/Regular
15. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	Regular
16. Laboratórios para fins didáticos	Bom/Regular
17. Recursos Audiovisuais	Bom/Regular
18. Salas de aula	Bom/Regular
19. Serviços de limpeza	Ótimo/Bom
20. Serviço de segurança	Ótimo/Bom

QUADRO 29. 2009. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, REALIZADA POR 36 ALUNOS CONCLUINTES EM 2010.

A Coordenação do Curso:	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Não concordo
Atua satisfatoriamente	58,33%	33,33%	5,55%

QUADRO 30. 2009. FUNCIONÁRIOS. AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES E RELAÇÕES DE TRABALHO, REALIZADA POR 16 FUNCIONÁRIOS ATUANTES EM 2010.

Como você avalia?	AVALIAÇÃO
01. Sua relação com seu superior imediato.	Bom/Regular
02. Sua relação com seus colegas de trabalho.	Ótimo/Bom
03. O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho.	Bom
04. Sua capacidade de identificar problemas no setor.	Bom
05. A interação de seu setor com o restante da instituição.	Bom
06. Seu conhecimento sobre o estatuto, regimento e a estrutura administrativa da FIRP.	Regular
07. As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.).	Regular/Ruim
08. Sua motivação para o trabalho.	Bom/Regular
09. A política de qualificação e requalificação profissional da instituição.	Regular/Ruim
10. No setor que você atua, como você classifica o trabalho em equipe?	Bom
11. Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas idéias?	Bom/Regular
12. No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual?	(5 avaliações) Regular/Ruim
13. Caso tenha respondido afirmativamente a questão anterior, como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos.	(6 avaliações) Regular/Ruim

QUADRO 31. 2009. PROFESSORES. AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES E RELAÇÕES DE TRABALHO, REALIZADA POR 21 PROFESSORES ATUANTES EM 2010.

Como você avalia?	AVALIAÇÃO
01. Sua relação com seu superior imediato.	Ótimo
02. O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho	Ótimo / Bom
03. As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.).	Bom / Regular
04. O trabalho em equipe no curso em que atua	Ótimo / Bom
05. A oportunidade de expor suas idéias	Ótimo / Bom
06. Sua atualização em questões didático-pedagógicas.	Bom
07. As condições das salas de aula.	Regular
08. O acervo da Biblioteca	Bom
09. Os Laboratórios de aulas práticas.	Regular
10. Os recursos audiovisuais.	Regular
11. O apoio e a orientação didático-pedagógica.	Bom
12. As atividades de pesquisa na Instituição	Regular
13. O apoio para elaboração/redação de projetos de pesquisa.	Regular / Ruim
14. O apoio para a publicação de pesquisas e textos.	Regular / Ruim
15. As atividades de extensão da FIRP	Regular / Ruim
16. O apoio institucional para atividades de extensão.	Regular / Ruim
17. Atuação da Coordenação de Curso	Ótimo / Bom

ANEXO B – INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO LETIVO DE 2009.

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DO BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA GESTÃO DE TURISMO

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA GESTÃO FINANCEIRA

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA LICENCIATURA EM LETRAS

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CONCLUINTE DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Prezado(a) aluno(a),

Este questionário, referente ao ano letivo de 2009, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na Instituição.

Agradecemos por sua participação.

O Curso: (assinale a alternativa)	Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo
01. Contribui para que os alunos possam refletir sobre a realidade social brasileira			
02. Está voltado para a formação integral dos estudantes e sua inserção no mercado profissional			
03. Possui estrutura que favorece o desenvolvimento pleno do potencial de aprendizagem dos estudantes			
04. Propicia uma sólida visão humanística e uma visão global do contexto social, político e cultural no qual os alunos estão inseridos			
05. Possui projeto pedagógico atualizado, que explicita o perfil dos profissionais que quer formar			
06. As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, simpósios, semanas acadêmicas, etc.) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?			
07. Os alunos do curso recebem estímulo para a iniciação e produção científicas?			

O conjunto de disciplinas ministradas no Curso contribui para o desenvolvimento de competências para:	Contribui plenamente	Contribui parcialmente	Não contribui
08. Atuar eticamente, com responsabilidade social, visando a construção de uma sociedade inclusiva e solidária			
09. Compreender processos, tomar decisões e solucionar problemas no âmbito da área de atuação			
10. Utilizar procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos na atuação profissional			

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FUNCIONÁRIOS
AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES E RELAÇÕES DE TRABALHO

Prezado(a) funcionário(a),

Este questionário, **referente ao ano de 2009**, faz parte do processo de auto-avaliação das Faculdades Integradas de Ribeirão Pires - FIRP, e tem por objetivo coletar informações que subsidiarão ações transformadoras na instituição. Para o preenchimento, atribua pontos para cada item relacionado conforme as seguintes **opções de resposta**:

4 – Ótimo **3** – Bom **2** – Regular **1** – Ruim **0** – Não sei informar/
não se aplica

Como você avalia?	PONTOS
01. Sua relação com seu superior imediato.	
02. Sua relação com seus colegas de trabalho.	
03. O aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho.	
04. Sua capacidade de identificar problemas no setor.	
05. A interação de seu setor com o restante da instituição.	
06. Seu conhecimento sobre o estatuto, regimento e a estrutura administrativa da FIRP.	
07. As condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.).	
08. Sua motivação para o trabalho.	
09. A política de qualificação e requalificação profissional da instituição.	
10. No setor que você atua, como você classifica o trabalho em equipe?	
11. Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas idéias?	
12. No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual?	
13. Caso tenha respondido afirmativamente a questão anterior, como você avalia a disponibilidade e as condições dos equipamentos.	

Para críticas e/ou sugestões use o verso.

Conheça o projeto e consulte os resultados da auto-avaliação no site da faculdade:
www.firp.edu.br

