

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CURSO DE LETRAS

Professora Vanessa Santos Bahia

**Ribeirão Pires
2008**

MANUAL PARA A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CURSO DE LETRAS

Prezado acadêmico:

Este manual destina-se a orientar o aluno de Letras para realizar seu estágio de acordo com a legislação vigente.

Os objetivos do estágio curricular é de possibilitar ao aluno:

- a) a vivência do exercício profissional;
- b) relacionar teoria e prática, observando o processo de ensino e de aprendizagem;
- c) confrontar as diversas realidades vivenciadas;
- d) adquirir subsídios para atuar como profissional, da área de Letras, no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio;
- e) conhecer a atuação dos demais profissionais em outras áreas educacionais e instituições;
- f) atender à legislação em vigor.

Leia atentamente as orientações, a seguir, antes de iniciar a realização do estágio.

Prof.^a Vanessa Santos Bahia

Orientações Gerais

Para os alunos do Curso de Letras.

Duração: deverá ser executado entre o 4.^o e 6.^o semestre. Será introduzido no curso a partir do 4.^o semestre. É importante que o estágio seja realizado conforme orientações e entregue ao final de cada semestre respectivamente, pois se o aluno não cumprir o estágio, não poderá concluir o curso e deverá matricular-se, a fim de manter o vínculo com a Faculdade para cumpri-lo.

Prazo para entrega: o prazo é de até o último dia de aula previsto, letivo correspondente a cada semestre. Após este prazo os estágios serão conferidos no semestre seguinte.

No caso do 6.^o semestre, deverá ser entregue até 21 de novembro, de 2008.

Roteiro geral de estágio

A carga horária mínima é de 400 horas divididas entre:

Observação – até 200h (OBS.) – Participação – mínimo de 120h (PART.) - Regência – mínimo de 80h (REG.).

4.^o semestre (100 horas)

Ensino Fundamental II e Ensino Médio – Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

As atividades abaixo relacionadas valem como horas de estágio, no respectivo semestre. Ressalta-se, porém, que as atividades só serão aceitas como horas de

estágio, quando cumpridas a partir do início do semestre em que o aluno deverá começar seu estágio. Certificados com datas anteriores, não serão aceitos.

- Análise crítica de um filme ou programas educativos, relacionados à área de Letras: **2 horas**.
- Plano de aula de Língua Portuguesa: **5 horas**.
- Plano de aula de Língua Inglesa: **5 horas**.
- Entrevista com 2 professores de Ensino Fundamental (Português e Inglês): **5 horas**.
- Participação e relatório do Brincança na FIRP(ref.4º semestre): **10 horas**.
- Fichamento de um texto sobre docência, indicado por um dos professores do curso: **5 horas**.
- Participação em cursos, palestras ou passeios que estejam relacionados ao ensino da Língua Inglesa e/ou Língua Portuguesa, com certificado e relatório: **8 horas**.

Observação: As outras horas deverão ser realizadas em sala de aula como forma de observação (**25 horas**), participação (**25 horas**) ou regência (**10**). **Será necessário apresentar relatório das aulas assistidas e/ou ministradas.**

Caso prefiram cumprir na totalidade, considerar:
Observação – 50h (OBS.) – Participação – 30h (PART.) - Regência – 20h (REG.).
(metade Português e metade Inglês).

5º semestre (150 horas)

Ensino Fundamental II e Ensino Médio – Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

As atividades abaixo relacionadas valem como horas de estágio, no respectivo semestre. Ressalta-se, porém, que as atividades só serão aceitas como horas de estágio, quando cumpridas a partir do início do semestre em que o aluno deverá começar seu estágio. Certificados com datas anteriores, não serão aceitos.

- Análise crítica de um filme ou programas educativos, relacionados à área de Letras: **2 horas**.
- Plano de aula de Língua Portuguesa: **5 horas**. (tema diferente daquele apresentado no semestre anterior)
- Plano de aula de Língua Inglesa: **5 horas**. (tema diferente daquele apresentado no semestre anterior)
- Entrevista com 2 professores de Ensino Médio (Português e Inglês): **5 horas**.
- Fichamento de um texto sobre docência, indicado por um dos professores do curso: **5 horas**.
- Participação em cursos, palestras ou passeios que estejam relacionados ao ensino da Língua Inglesa e/ou Língua Portuguesa, com certificado e relatório: **8 horas**.
- Relatório de participação em reuniões: Horas de trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), Conselho de Classe e reunião de pais, devidamente assinados pela coordenação e direção da escola: **10 horas**.

Observação: As outras horas deverão ser realizadas em sala de aula como forma de observação (**30 horas**), participação (**30 horas**) ou regência (**50 horas**). **Será necessário apresentar relatório das aulas assistidas e/ou ministradas.**

Caso prefiram cumprir na totalidade, considerar:
Observação – 75h (OBS.) – Participação – 45h (PART.) - Regência – 30h (REG.).
(metade Português e metade Inglês)

6º semestre (150 horas)

Ensino Fundamental II e Ensino Médio – Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

As atividades abaixo relacionadas valem como horas de estágio, no respectivo semestre. Ressalta-se, porém, que as atividades só serão aceitas como horas de estágio, quando cumpridas a partir do início do semestre em que o aluno deverá começar seu estágio. Certificados com datas anteriores, não serão aceitos.

- Elaborar um plano anual de Língua Inglesa e outro de Língua Portuguesa, de uma das séries do Ensino Fundamental II: **8 horas**.
- Elaborar um plano anual de Língua Inglesa e outro de Língua Portuguesa, de umas das séries do Ensino Médio: **8 horas**.
- Relatório de vivência na escola (aproveite para relatar sensações, percepções e apresentar idéias, avaliando de maneira crítica toda a realização do seu estágio, na instituição educacional escolhida) : **4 horas**.
- Citar e analisar 2 livros (1 de Língua Inglesa e outro de Língua Portuguesa) consultados para elaboração de plano anual de Educação Física: **10 horas**.
- Participação e relatório do Brincança na FIRP (ref. 6º semestre): **10 horas**.
- Participação em cursos, palestras ou passeios que estejam relacionados ao ensino da Língua Inglesa e/ou Língua Portuguesa, com certificado e relatório: **10 horas**.

Observação: As outras horas deverão ser realizadas em sala de aula como forma de observação (**25 horas**) , participação (**25 horas**) ou regência (**50 horas**). **Será necessário apresentar relatório das aulas assistidas e/ou ministradas.**

Caso prefiram cumprir na totalidade, considerar:
Observação – 75h (OBS.) – Participação – 45h (PART.) - Regência – 30h (REG.) –
(metade Português e metade Inglês).

Observações Gerais:

- 1) Alunos que já atuam como professores: serão consideradas 50%, das horas estabelecidas para aquele nível de ensino, de acordo com a área em que atuam.(anexar atestado que comprove).
- 2) Alunos que estão realizando estágios remunerados: serão considerados 50%, das horas estabelecidas, de acordo com a área em que atuam. (anexar atestado que comprove)
- 3) Os alunos que apresentarem dúvidas sobre a realização de estágios, poderão procurar a professora responsável, no horário previsto, na secretaria da Faculdade para orientações. **O horário para orientação de estágio, durante o ano de 2008,**

é toda 2ª Quarta-feira de todo mês, às 18h ; e o último sábado de todo mês, às 10h.

- 4) O estágio supervisionado será considerado cumprido, quando, além da comprovação de número de horas, as atividades, no seu conjunto, puderem ser consideradas, no mínimo satisfatórias em relação aos objetivos pretendidos para a formação do futuro licenciado.
- 5) É importante que você tenha uma cópia do estágio antes de entregá-lo, caso necessite de alguma comprovação específica.
- 6) Assistir às aulas de mais de um Professor de Língua Inglesa e de Língua Portuguesa.
- 7) Cuidar para que o Estágio seja regularmente realizado, para evitar o problema da ÚLTIMA HORA.
- 8) Evitar o extravio da ficha de controle porque tal justificativa não será aceita.
- 9) O aluno deverá assinar os relatórios de estágio.
- 10) Não serão aceitos estágios com rasuras.
- 11) Carimbar todas as fichas de controle do Estágio com o carimbo da respectiva Concedente em que realizou o Estágio e do responsável (diretor).
- 12) Entregar na Secretaria a pasta de estágio, em cor azul-escuro, em BOM ESTADO, etiquetada: nome, n.º de matrícula, ano, curso, período, estágio do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- 13) Os estágios ou atividades realizadas antes do 4º semestre do Curso, não serão considerados para efeito das 400 horas de estágio supervisionado da licenciatura.
- 14) Os casos omissos serão estudados pelo Instituto Superior de Educação, considerando a legislação vigente.

ORIENTAÇÃO PARA O USO DA FICHA DE CONTROLE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

1. Data: Dia/mês/ano.
2. Período: Manhã - intermediário - vespertino – noturno.
Grau: Ensino Fundamental e Ensino Médio.
3. Tipo de Estágio: observação, participação ou regência.
4. Nome: nome completo do Professor da disciplina, em cuja aula foi realizado o estágio.
Assinatura: solicitar a assinatura e o R.G. do Professor da disciplina acima referida, na ficha de controle.
5. Hora/Aula: colocar o número de aula(s) assistida(s), da disciplina, naquela data.
6. Sub-Total: somar o número de horas/aula de cada ficha.
7. Total Geral: somar o sub-total de cada ficha e transportar para a ficha seguinte.

Relatório das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado

Sugestão de questões para entrevista com professores:

Qual o seu nome completo?

Em que faculdade se formou?

Você deu continuidade aos estudos? Caso a resposta seja Não, pergunte se ainda pretende voltar à vida acadêmica.

Em que ano se formou?

Você trabalha com quais séries?

Quais as suas principais dificuldades?
Quanto tempo de atuação no magistério?
Quais suas sugestões sobre relação professor- aluno?
Quais suas sugestões para o futuro professor de Letras?
Como você seleciona os conteúdos que irá trabalhar?
Que materiais (recursos de ensino) você mais utiliza?

Sugestão de roteiro de relatório em escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio:

Regência: Atividades desenvolvidas no estágio de regência: conversa com o professor da disciplina, preparação de aula, pesquisa nos livros de Letras, escolha de procedimentos e recursos didáticos, iniciação das aulas- introdução aos assuntos previstos, acompanhamento do plano anual do professor da classe, continuidade de assuntos, escolha de recursos de ensino e preparação, avaliação da aula(exercícios, dinâmicas de grupo, atividades individuais ou em grupos).

Participação: descrever atividades desenvolvidas junto ao professor da sala: Ex. (colaboração na preparação de aulas, atuação junto ao professor, apresentação de algum assunto durante a aula).

Observação: Relação Professor-aluno, recursos utilizados, apresentação dos conteúdos, procedimentos, formas de avaliação, etc.

Sugestão de roteiro para análise de livros para preparação das aulas:

Seqüência de assuntos.

Ilustrações, se estão adequadas com o assunto, claras e coerentes.

Existência de algum tipo de preconceito.

Abordagem conceitual errada.

Vocabulário correto.

Clareza nos conceitos.

Respeito ambiental.

Informação suficiente para explicar o assunto.

Tipo de papel.

Coerência com o assunto e série.

